



JARDIM-ESCOLA JOÃO DE DEUS - CASTELO BRANCO

Rua do Muro nº 2/ 6000-193 Castelo Branco

Telefone - 272341724 / Fax - 272329488

Telemóvel - 925486613

E-mail: [castelobranco@escolasjoaodeus.pt](mailto:castelobranco@escolasjoaodeus.pt)

[www.castelobranco.escolasjoaodeus.pt](http://www.castelobranco.escolasjoaodeus.pt)

## PROJETO “PLANTE TEMPO, COLHA AMOR”

“Atrás de cada criança que acredita em si, está uma família que acreditou primeiro”

*Matthew L. Jacobson*



**Bibe amarelo**

Ano letivo 2019/2020

## Introdução

O primeiro contacto que uma criança tem com o mundo é dentro do seu contexto familiar. E que crianças queremos deixar no mundo?

Vivemos numa era em que a sociedade se foca cada vez mais no desenvolvimento profissional e o indivíduo concentra os seus pensamentos em si mesmo tornando-se, cada vez mais raros, os comportamentos de socialização e partilha. Neste contexto, os mais pequenos, que estão em desenvolvimento e aprendem muito através dos nossos exemplos, precisam de ajuda para construírem a sua identidade e se tornarem bons cidadãos, para aprenderem a atingir os seus objetivos.

Quando a criança é inserida no ambiente escolar tem oportunidade de adquirir aprendizagens diferentes. No entanto, o vínculo CASA-ESCOLA tem de ser trabalhado, estabelecido e fortalecido. É essencial que a escola e a família constituam uma equipa forte e consistente, que ofereça à criança as ferramentas necessárias para que ela tenha liberdade para voar.

A aproximação da família à escola, tal como refere a Dra. Maria João Matos:






- *Permite que pais e professores promovam o aumento da motivação dos alunos;*
  - *A família pode aumentar as expectativas em relação ao sucesso escolar e até mesmo no que respeita ao próprio percurso escolar (metas a alcançar);*
  - *Permite que os pais tenham mais e melhores conhecimentos em relação ao meio escolar sentindo-se mais confiantes e capazes na forma como educam os seus filhos;*
  - *Permite que os professores conheçam melhor os seus alunos (família, características, necessidades) e possam adequar estratégias, metodologias, para motivar os alunos.”*
- “A colaboração contínua e consistente entre pais e professores é um caminho a percorrer para a construção do sucesso escolar dos filhos, tendo em conta as mudanças ocorridas nos últimos tempos na sociedade e consequentemente na escola e nas famílias.”*

Este projeto surge com o intuito de ajudar a levar tempo ao seio familiar.

Através de atividades simples e mensais, é pedido a cada família que disponha de um pouco de tempo para dedicar à realização dessa mesma atividade. Após a mesma, deverão construir juntos uma evidência de que realizaram a tarefa. Poderão ser desenhos, recolha de algum elemento da natureza, memórias fotográficas, etc. A imaginação será a maior aliada de cada família! Propõe-se, sobretudo, que as famílias interrompam a azáfama do quotidiano para passarem tempo de qualidade com os seus filhos: **plante tempo e colham amor.**



## Objetivos Gerais

-  Promover momentos únicos no seio familiar através da escola.
-  Promover a sensibilização, envolvimento e compromisso dos pais, alunos e comunidade educativa em atividades relacionadas com o tema.
-  Desenvolver atividades que permitam aos pais a criação de momentos para passarem tempo de qualidade com os seus filhos.
-  Consciencializar para a importância do tempo passado em família.
-  Fortalecer a relação casa-escola.

## Calendarização das Atividades

meses	Atividade + sugestões de evidências
novembro	“uma hora para brincarmos juntos” – tirar uma fotografia
dezembro	“uma hora na cozinha a fazer um petisco” – levar para a escola a receita do que cozinham
janeiro	“um passeio e sou eu quem escolhe o sítio” – recolher algo no sítio que visitaram (pode ser um panfleto, uma fotografia, um postal, etc.)
fevereiro	“ler uma história antes de ir dormir” – um desenho sobre a história e o nome da história que leram
março	“ensina-me um jogo” (os pais ensinam um jogo que brincavam quando eram mais novos) – ensinar os jogos a todos os meninos da sala (podem trazer escritos num papel) <i>{convitar os pais a ir à escola ensinar}</i>
abril	“vamos ver um filme” – fazer um resumo da história com os pais e desenhar/colorir
maio	“vale um passeio no campo ou na floresta” – recolher um elemento da natureza, colar numa folha de papel e escrever o local que visitaram
junho	“vale uma tarde inteira de brincadeira na rua, só nós” – construir um postal com desenhos

